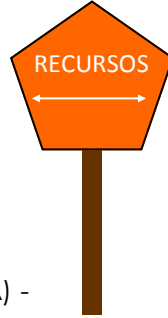


## **RECURSOS GENERALES PARA PADRES**

- ◇ Common Core State Standards– [www.cde.ca.gov/re/cc](http://www.cde.ca.gov/re/cc)
- ◇ Common Core Video– [www.commoncoreworks.org/page/378](http://www.commoncoreworks.org/page/378)
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– [www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf](http://www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf)
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



### **RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO**

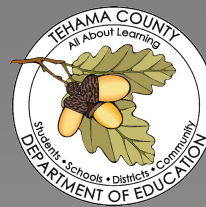
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– [www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp](http://www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp)
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– [www.learnzillion.com](http://www.learnzillion.com)

### **EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES**

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– [www.smarterbalanced.org/pilot-test/](http://www.smarterbalanced.org/pilot-test/)
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

## **RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES**

- ◇ Family Math Activities– [http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum\\_resources/mathematics/family\\_math\\_activities](http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities)
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



# Séptimo Grado



## **ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES**



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA  
**GUÍA PARA PADRES**

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:  
**El Departamento de Educación  
del Condado de Tehama-  
Departamento de Servicios Educativos**

Richard DuVarney  
Superintendente de Escuelas  
del Condado de Tehama  
[www.tehamaschools.org](http://www.tehamaschools.org)

(Adaptado con el permiso de PTA Nacional  
y adaptado de CCSSO, San Diego County Office of  
Education, y Council of Great City Schools)



### **Esta Guía de Padres Incluye:**

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

### **¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?**

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



### **Programa de Educación Infantil:**

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

### **SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial**

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo del desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y la eliminación de la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del condado.
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales sobre programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

### **Servicios de Apoyo al Estudiante**

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "Bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



**El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE)** se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web [www.tehamaschools.org](http://www.tehamaschools.org) para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

**ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:**

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

**SERRF/ Programa después del día escolar:**

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter

**College OPTIONS/ Opciones para el Colegio:**

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
  - Consejeros en las escuelas publicas
  - Orientación profesional
  - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
  - Programas e información de becas
  - Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
  - Visitas a los colegios y universidades
  - Desarrollo profesional para educadores



**¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?**

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes.



El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.

**Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las “Destrezas Geniales” — 4C’s para el siglo 21**

**Comunicación** - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

**Colaboración** - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

**Razonamiento Crítico** - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

**Creatividad** - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

## Preparación Colegial y Laboral

La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

### Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés

#### 1. LECTURA

- Ideas claves y detalles
- Composición y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Nivel de lectura y de complejidad del texto

#### 2. ESCRITURA

- Tipos de texto y propósitos
- Producción y redacción de la escritura
- Investigación para la formación y presentación de conocimientos
- Nivel de escritura

#### 3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- Comprensión y colaboración
- Presentación de conocimientos e ideas

#### 4. LENGUAJE

- Normas y convenciones de inglés
- Conocimiento del lenguaje
- Adquisición y uso de vocabulario

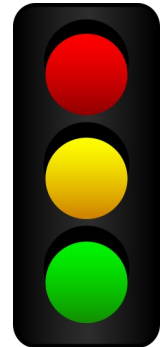
### Estándares de Matemática Práctica

1. Entender problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Poner atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



## ¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

- ◇ Pida a su hijo(a) que calcule la razón unitaria del precio de diferentes artículos comprados en el supermercado. Por ejemplo, si 2 libras de harina cuestan \$3.00, ¿cuánto cuesta una libra de harina?
- ◇ Use anuncios de propaganda de almacenes para animar a su hijo(a) a trabajar/jugar con números. Por ejemplo, si un almacén anuncia un descuento de 30%, pída a su hijo(a) que calcule el valor del descuento y el precio de venta de un artículo.
- ◇ Pida a su hijo(a) que escriba los números de 0 a 20 usando cuatro 4s y cualquier operación matemática (por ejemplo,  $44-44=0$ ;  $4 \cdot 4 - 4 \cdot 4 = 0$ ,  $4/4 + 4 - 4 = 1$ ).
- ◇ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◇ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



## ¡Consejos Para Hablar con las Maestras!

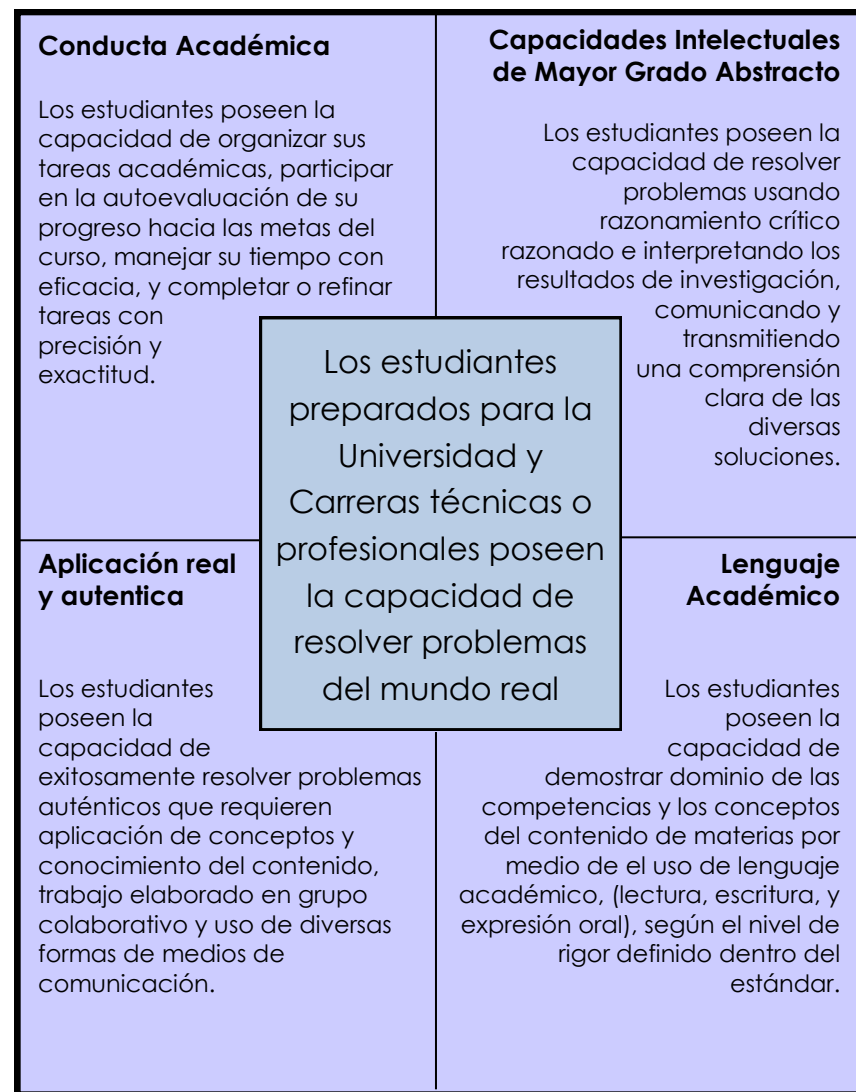


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integra en la educación de su hijo (a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a) utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta mas a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme como resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo (a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

**Carril de Graduado**

## Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



# Artes Lingüísticas



En séptimo grado, el estudiante continuará desarrollando la habilidad de citar evidencia relevante al interpretar o analizar un texto así como para respaldar sus puntos en la escritura o expresión oral. Su hijo también desarrollará su vocabulario académico conforme lea textos más complejos, que incluyen cuentos, obras, novelas históricas, poemas, y texto informativo en libros o artículos.

## Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante séptimo grado en artes lingüísticas

- ◇ Analizar cómo contribuye la forma o estructura de una obra o un poema a su significado
- ◇ Analizar la interacción de elementos particulares de un cuento u obra
- ◇ Determinar cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto
- ◇ Usar las raíces de palabras para encontrar su significado
- ◇ Realizar breves proyectos de investigación basados en varias fuentes e identificar preguntas relacionadas para mayor investigación
- ◇ Redactar o escribir para una variedad de propósitos y audiencias
- ◇ Participar en una variedad de discusiones en la clase sobre los temas y textos, expresando ideas claramente y elaborando sobre las ideas de otros



# A Través de los Grados



Estos son algunos ejemplos de las destrezas y estrategias que el estudiante desarrollará al resolver problemas narrados en séptimo grado

### Sexto Grado

Entender el concepto de razón y el uso correcto del lenguaje para describirla

Usar razones y proporciones para resolver problemas de la vida real

### Séptimo Grado

Analizar relaciones proporcionales y usarlas para resolver problemas de la vida real

Reconocer y representar relaciones proporcionales de varias maneras, incluyendo tablas, gráficas y ecuaciones

### Octavo Grado

Entender la relación entre razón proporcional, líneas y ecuaciones lineales

## Ejemplo de lo Que Estudiantes Harán en Matemáticas

**Problema:** Después de un descuento del 20%, el precio de una patineta es \$148. ¿Cuál era el precio antes del descuento?

**Solución:** Después del descuento del 20%, el precio es 80% del precio original; entonces, 80% del precio original es \$148. Con esta información los estudiantes pueden encontrar el 20% y el 100% del precio original.

$$\begin{array}{l}
 20\% \\
 20\% \\
 20\% \\
 20\% \\
 20\%
 \end{array}
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \\ \end{array} \right\}
 \begin{array}{l}
 80\% = 4 \times 20\% \\
 20\% = ?
 \end{array}
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\}
 \begin{array}{l}
 20\% + 80\% = 100\% \\
 80\% = 148 \\
 20\% = 80\% \div 4 \\
 20\% = \$148 \div 4 \\
 20\% = \$37 \\
 100\% = 20\% + 80\% \\
 100\% = \$37 + \$148 \\
 \mathbf{100\% = \$185}
 \end{array}$$

El estudiante también aprenderá a plantear y resolver este problema usando la ecuación  $0.8x=148$ .

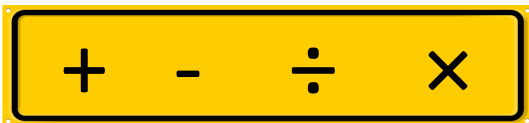
# Matemáticas

En séptimo grado, el estudiante continuará desarrollando los conceptos de índice y proporción usando tablas, gráficas y ecuaciones para resolver problemas del mundo real que utilicen relaciones proporcionales. El alumno mejorará su velocidad y precisión para resolver problemas de múltiples pasos que usan números racionales positivos y negativos. El estudiante además trabajará con expresiones numéricas y ecuaciones lineales. El alumno también ampliará su conocimiento de geometría y aplicará las propiedades de las operaciones para resolver problemas reales con medidas de objetos multidimensionales. Estudiantes formularán inferencias sobre poblaciones basadas en pruebas informales y la creación de un conjunto de datos.



## Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Séptimo Grado

- ◇ Usar los símbolos de raíz cuadrada y raíz cúbica para representar soluciones
- ◇ Determinar si dos cantidades están en relación proporcional y resolver problemas de múltiples pasos con los conceptos de razón, proporción y porcentaje
- ◇ Identificar la razón unitaria de cambio de una variable en tablas, gráficas, ecuaciones y descripciones verbales
- ◇ Resolver problemas usando ecuaciones para encontrar el valor de un variable desconocido.
- ◇ Usar las propiedades de las operaciones para encontrar expresiones matemáticas equivalentes
- ◇ Resolver problemas narrados de varios pasos sumando, restando, multiplicando y dividiendo números racionales positivos y negativos, expresados de cualquier forma.
- ◇ Convertir números racionales a decimales usando la división larga
- ◇ Encontrar el área de objetos bi-dimensionales y la superficie y el volumen de objetos tri-dimensionales



# A Través de los Grados

A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades importantes de lectura a través de los grados escolares



### Lectura en Sexto Grado

El estudiante sabrá citar la evidencia del texto como base de su análisis y usará evidencia para respaldar las inferencias y conclusiones hechas sobre el mismo.

El alumno integrará información proveniente de varias representaciones o formatos para desarrollar su entendimiento del tema.

### Lectura en Séptimo Grado

El estudiante sabrá citar diversos puntos de evidencia del texto para respaldar su análisis y las inferencias hechas sobre el mismo.

El alumno podrá comparar y contrastar un texto con versiones de audio, video o varios medios de comunicación.

### Lectura en Octavo Grado

El estudiante sabrá citar la mejor evidencia del texto que sirva para respaldar su análisis y las inferencias hechas sobre el mismo.

El alumno podrá evaluar las ventajas y desventajas de diferentes medios para presentar un tema o una idea en particular.

### Escritura en Sexto grado

El estudiante presentará un tema, y lo desarrollará usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información que sea relevante y formulará una conclusión.

El alumno organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de formatos, ilustraciones y representaciones multimedia cuando sean de utilidad.

El estudiante mantendrá un estilo formal de escritura.

### Escritura en Séptimo grado

El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que el texto cubrirá. Desarrollará el tema con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información pertinente. El alumno formulará una conclusión que resulte de la información o explicación presentada y la respaldará con evidencias.

El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de estrategias. Además, el alumno mantendrá un estilo formal de escritura y usará conectores gramaticales apropiados para establecer la coherencia.

### Escritura en Octavo grado

El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que el texto cubrirá, desarrollará el tema, seleccionando estratégicamente los datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información pertinente y formulará una conclusión sustentando la información o explicación comunicada.

El alumno organizará sus ideas, conceptos, e información en categorías. Además, el estudiante mantendrá un estilo formal de escritura y usará conectores gramaticales apropiados para establecer la coherencia.

## Ejemplos de Texto Que Leerán los Estudiantes

**Literatura:** El Cuento de Patos Mandarin; *Lloro Por la Tierra*,  
**Informativo:** *Catedral: La Historia de Su Construcción*; "Math Trek": *Aventuras en la Zona Matemática*

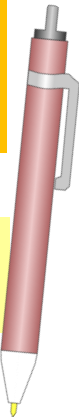
## Ejemplos Del Trabajo Que Harán Los Estudiantes

### Literatura

Del libro Cuento de Patos Mandarines, escrito por Katherine Paterson, el alumno citará evidencias del texto al igual que hacer inferencias sobre el pato y la pata para sustentar el análisis de los peligros de la vanidad.

### Informativo

Integrará la información técnica relatada en el texto *Catedral: La Historia de Su Construcción* (escrito por David Macaulay) con información comunicada por medio de diagramas y modelos que el escritor provee para crear un resumen detallado, demostrando un conocimiento profundo de la arquitectura Gótica.



## ¡Consejos Para Conversar Con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo (a). Pida muestras de tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo (a) utilizando preguntas como las siguientes:



- ◇ ¿Está mi hijo leyendo al nivel de séptimo grado?  
¿Puede contestar preguntas relacionadas al texto independientemente?
- ◇ ¿Cómo va progresando mi hijo(a) en escritura?  
¿Puede conectar su escritura a los temas de otras materias académicas?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades en lecto-escritura?
- ◇ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo(a) continúe desarrollando su aptitud en lectura y escritura?



## ¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo(a) lea independientemente.
- ◇ Anime a su hijo(a) a platicar sobre temas, eventos, o actividades que le interesan. Busque libros, revistas, y otros materiales sobre estos temas para motivar a su hijo(a) a leer.
- ◇ Proporciónele la oportunidad de escribir textos informativos sobre temas de su interés, utilizando tecnología para publicarlo con claridad y propósito.



- ◇ Anime a su hijo(a) a desarrollar destrezas de comprensión auditiva y expresión oral al pedirle que resuma la información presentada, comente sobre ideas erróneas, o comunique instrucciones oralmente
- ◇ Disponga de tiempo para conversar. Platique sobre eventos recientes, intereses compartidos, y aspiraciones educativas y profesionales para el futuro.
- ◇ Visite museos, zoológicos, teatros, sitios históricos, acuarios, y otros lugares educativos para desarrollar su conocimiento y vocabulario.

